



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia:
- Resultados de Aprendizaje:
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 4 horas.

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos, futuros líderes! En esta guía, descubrirán cómo el SENA transforma el aprendizaje. Exploraremos nuestro modelo pedagógico, basado en proyectos y la construcción colectiva del conocimiento, donde cada uno aporta su experiencia. Prepárense para potenciar sus habilidades, trabajar en equipo y crecer integralmente. ¡Los motivamos a sumergirse en este proceso autónomo y organizado! Aquí, conectarán sus conocimientos previos con nuevas ideas, construyendo un aprendizaje significativo que los impulse hacia el éxito.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Observar la historia del SENA y la percepción de los colombianos frente a la entidad a través de videos institucionales.

Descripción de la actividad:

1. Observar el siguiente video de como los colombianos definen al SENA, <https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM&t=4s> .

2. Comparte voluntariamente lo que evoca el video.

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación

Materiales de formación: Equipos de computo, conectividad

Material de apoyo: Video

Duración de la actividad: 0.5 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Identificar las emociones que se genera al ingresar al SENA a través procesos de selección.

Descripción de la actividad:

1. De manera individual lee la lista de emociones
2. Selecciona todas las emociones que sientas al ingresar al SENA colocando una marca al lado de la emoción.
3. Puedes elegir todas las emociones que identifique



Emoción	Descripción
Positivas	
Entusiasmo	Sentimiento intenso de interés y excitación ante la nueva experiencia.
Esperanza	Expectativa optimista sobre el futuro y las oportunidades que ofrece el SENA.
Alegría	Estado de felicidad y satisfacción por haber sido admitido en el programa.
Curiosidad	Deseo de aprender y explorar los nuevos conocimientos y habilidades.
Motivación	Impulso interno para comprometerse y alcanzar los objetivos de la formación.
Confianza	Seguridad en las propias capacidades para superar los desafíos.
Neutras	
Expectación	Anticipación sobre lo que depara el futuro en el SENA.
Interés	Atención y curiosidad hacia los temas y actividades del programa.
Negativas	
Ansiedad	Preocupación o nerviosismo ante la incertidumbre del nuevo entorno.
Inquietud	Sensación de desasosiego o nerviosismo por no saber qué esperar.
Temor	Miedo a no cumplir con las expectativas o a enfrentar dificultades.
Incertidumbre	Falta de claridad sobre el futuro y las responsabilidades en el SENA.
Soledad	Sentimiento de aislamiento al no conocer a nadie en el nuevo entorno.



Emoción	Descripción
Estrés	Presión o tensión por adaptarse a las nuevas exigencias del programa.
Otras	
Nostalgia	Añoranza por la vida anterior antes de ingresar al SENA.
Alivio	Sensación de liberación al haber logrado ingresar al programa.

4. El Instructor los invita a que voluntariamente compartan las emociones seleccionadas compartiendo brevemente, cuales son las más relevantes.

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Asociación

Materiales de formación: Equipos de computo y conectividad

Material de apoyo: Cuadro de emociones

Duración de la actividad: 0.5 hora.

3.3 Actividades de apropiación:

Reconocer el modelo pedagógico del SENA, y ruta formativa por medio de inmersión guiada a cada etapa formativa.

Descripción de la actividad:

1. El instructor los invita a conformar 5 grupos
2. Cada grupo se organizara en una estación, las cuales están dispuestas con temáticas específicas:

✓ Estación 1:

Conceptos a socializar: FPI, Programa de Formación



Entrega el nombre de un programa de formación

✓ **Estación 2:**

Conceptos a socializar: Competencias y Resultados de aprendizaje

Debe elegir la hoja donde están las competencias y resultados de su programa

✓ **Estación 3:**

Conceptos a socializar: Evaluación de conocimiento, desempeño, producto

Debe elegir la hoja donde se encuentra una pregunta y un producto relacionados con el programa que le correspondió

✓ **Estación 4:**

Conceptos a socializar: Etapa lectiva y productiva

Se elige entre los proyectos uno acorde con su programa.

✓ **Estación 5:**

Conceptos a socializar: Plataforma Sofia plus, Certificación

Se verificará que tengan los elementos completos y se entregará simbólicamente un certificado

3. Cada grupo recibirá material de acuerdo a su tema y prepara una pequeña socialización para los viajeros
4. Dentro de cada grupo se invita a que se enumeren del 1 al 5, los del 1 de todos los grupos se unen e inician el recorrido, y así sucesivamente.
5. Cuando los viajeros visiten la estación, después de escuchar la información que se ha preparado en la estación, los anfitriones entregaran elemento necesario paracontinuar el “recorrido”.



6. En la estación 5 se debe contar con todos los elementos para obtener el certificado.
7. Al final se hace una plenaria donde expresan su comprensión de los diferentes elementos y el instructor profundiza en cada uno de las temáticas.

Ambiente requerido: Concencional y exterior

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje cooperativo

Materiales de formación: Impreso con conceptos a utilizar por cada grupo.

Impreso con el nombre de un programa de formación (máximo 7)

Impreso con competencias y resultados de cada programa

Impreso con pregunta y producto de cada programa

Impreso con el enunciado del proyecto de cada programa

Material de apoyo: Diseños curriculares.

Evidencias de aprendizaje: Exposición de la temática asignada

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Exponer temática asignada de la formación profesional Integral por medio de video.

Descripción de la actividad:

1. Con la actividad anterior, un integrante del equipo graba video del equipo socializando la información a otros equipos
2. Con lo grabado, todos como equipo ven el video y realizan conclusiones frente a:
 - Información faltante
 - Información que debió ser abordada
 - Información que debió ser fortalecida.
3. Compartir video al instructor quien revisará y retroalimentara.

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición



Materiales de formación: Conectividad, equipos de computo

Material de apoyo: diseños curriculares y acuerdo 009 de 2024

Evidencias de aprendizaje: Video

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Reconocer el modelo pedagógico del SENA, y ruta formativa por medio de inmersión guiada a cada etapa formativa.	Exposición de la temática asignada del equipo Video del equipo socializando la información		Lista de chequeo Observación Asociación Exposición de la temática asignada Exposición

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aprendiz: Persona que se encuentra en proceso de formación en el SENA, adquiriendo conocimientos, habilidades y competencias para su desarrollo profesional.



Instructor: Profesional encargado de orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el SENA, facilitando el desarrollo de competencias en los aprendices.

Programa de Formación: Conjunto estructurado de conocimientos, habilidades y competencias que el SENA ofrece en distintos niveles (técnico, tecnólogo, especialización, etc.).

Competencia: Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que una persona debe desarrollar para desempeñarse eficazmente en un área específica.

Resultado de Aprendizaje: Descripción de lo que el aprendiz debe ser capaz de hacer al finalizar una actividad o unidad de formación.

Etapa Lectiva: Fase inicial de la formación en la que los aprendices adquieren conocimientos teóricos y prácticos en un entorno académico.

Etapa Productiva: Periodo en el que el aprendiz aplica los conocimientos adquiridos en un ambiente real de trabajo, a través de prácticas o proyectos productivos.

Proyecto Productivo: Estrategia de formación en la que el aprendiz desarrolla una iniciativa con impacto económico o social, aplicando sus competencias.

Pasantía: Modalidad de práctica profesional que permite a los aprendices aplicar sus conocimientos en una empresa o institución.

Contrato de Aprendizaje: Vinculación especial entre un aprendiz y una empresa, donde el aprendiz recibe formación práctica a cambio de un apoyo de sostenimiento.

Evaluación de Conocimientos: Proceso en el que se mide el nivel de comprensión y dominio de los conceptos adquiridos en la formación.

Evaluación de Desempeño: Valoración del comportamiento y habilidades del aprendiz en la ejecución de tareas y funciones dentro de su formación.

Evaluación de Producto: Proceso de verificación de la calidad y funcionalidad de un producto o servicio desarrollado por el aprendiz.

Instrumento de Evaluación: Herramienta utilizada para medir el nivel de aprendizaje y desempeño de los aprendices en diferentes competencias.



Guía de Aprendizaje: Documento que orienta el proceso de formación, proporcionando actividades, recursos y criterios de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas o productos que demuestran que el aprendiz ha adquirido una competencia específica.

Ambiente de Aprendizaje: Espacio físico o virtual diseñado para facilitar el proceso de enseñanza y formación.

Certificación de Competencias: Proceso mediante el cual se valida formalmente que una persona posee las habilidades necesarias para desempeñar una actividad laboral.

Formación Titulada: Programas de formación con certificación formal en niveles técnico o tecnológico.

Formación Complementaria: Cursos cortos diseñados para actualizar o fortalecer conocimientos específicos en diversas áreas.

Ruta de Aprendizaje: Secuencia estructurada de actividades y módulos que el aprendiz debe completar en su formación.

Portafolio de Evidencias: Conjunto de documentos, productos y pruebas que reflejan el avance y logros del aprendiz.

Competencia Laboral: Capacidad demostrada para realizar una función productiva según los estándares del sector.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

VIDEO SENA ES COLOMBIA: <https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM&t=4s>

SOFIA PLUS: <https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>

GLOSARIO SENA: <https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/glosario.aspx>



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EQUIPO EJECUTOR CONEXIÓN VOCACIONAL	INSTRUCTOR	CONEXIÓN VOCACIONAL	20/02/25

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					